

MATEMATICA classe 2^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 – PROBLEMI

- a. Date delle situazioni problematiche le risolve rispondendo a quesiti a scelta multipla

a. 2 punti per ogni risposta corretta (x 5)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

2 – NUMERO

- a. Rappresenta numeri in cifre, in parola e con l'abaco.

a. 1 punto per ogni rappresentazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- b. Trova la corrispondenza tra numeri espressi in parole e in cifre.

b. 1 punto per ogni corrispondenza corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- c. Scrive il precedente e il successivo di un numero dato.

c. 0,5 punti per ogni numero corretto (x 20)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- d. Confronta numeri utilizzando correttamente il segni $>$ $<$ $=$.

d. 0,5 punti per ogni confronto corretto (x 20)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- e. Riscrive sequenze numeriche in senso crescente, in senso decrescente e numerando per 3.

e. 2 punti per sequenza corretta (x 5)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- f. Riconosce il valore posizionale delle cifre in un numero e lo scompone.

f. 1 punto per ogni scomposizione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- g. Dati dei valori li ricomponi per formare un numero rispettando il valore posizionale delle cifre; scrivi il numero ottenuto in parola.

g. 1 punto per ricomposizione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

3 – CALCOLO

- a. Esegui addizioni in colonna senza cambio.

a. 1 punto per ogni operazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- b. Esegui sottrazioni in colonna senza cambio.

b. 1 punto per ogni operazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Leggi con attenzione i quesisti e rispondi.

Gigi entra a scuola alle ore 8 ed esce alle 12.
Quanto dura la mattinata scolastica di Gigi?

- ☐ A. 6 ore.
- ☐ B. 5 ore.
- ☐ C. 4 ore.

La mamma di Lucia sta facendo la spesa al supermercato. Il tabellone del banco indica che stanno servendo il numero che vedi. La mamma ha preso il biglietto con il numero 39. Quante tra le persone in attesa saranno servite prima di lei?



- ☐ A. 38
- ☐ B. 3
- ☐ C. 5

Giorgio ha 22 figurine. Daniela ne ha 18.
Quante figurine mancano a Daniela per averne quante Giorgio?

- ☐ A. 4
- ☐ B. 14
- ☐ C. 40

Osserva la seguente operazione:

$$23 - 11 =$$

Qual è il problema che si può risolvere con questa operazione?

- ☐ A. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante macchinine rosse ci sono in più di quelle blu?
- ☐ B. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante sono in tutto le macchinine?
- ☐ C. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante sono le macchinine blu?

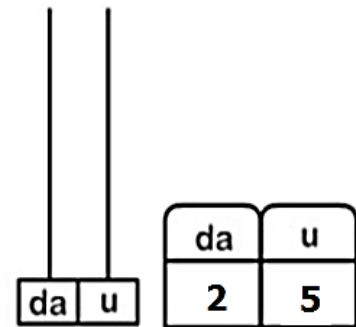
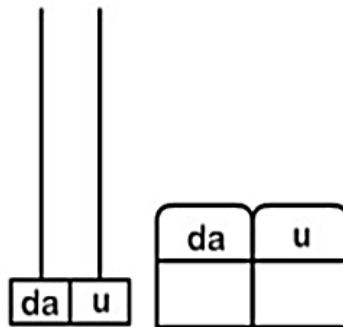
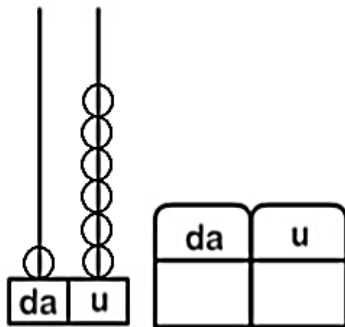
Marco gioca con gli amici e vince 5 figurine. Ora ne ha in tutto 14. Quante figurine possedeva prima di giocare?

- ☐ A. 19
- ☐ B. 10
- ☐ C. 9

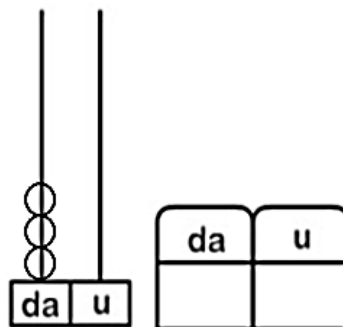
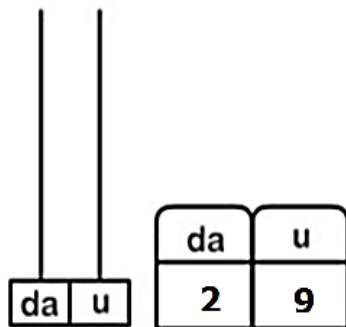


NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

2a – Completa gli abachi con le palline, le cifre e i numeri in parola.



QUARANTASEI



2b – Collega con colori diversi ogni cartellino con la matita sulla quale è scritto lo stesso numero in lettere.

venticinque

12

63

ventuno

trentasei

78

25

sessantatrè

dodici

21

87

cinquantadue

settantotto

52

36

ottantasette

quaranta

14

40

quattordici

2c– Scrivi il numero precedente e successivo del numero dato

18

50

29

67

31

74

45

10

39

61

77

56

82

40

22

33

12

35

29

84

2d – Confronta i numeri e scrivi in ogni quadratino il simbolo adatto > < =

19 23	64 64	41 53	60 57	15 19
44 14	51 49	28 24	33 30	74 24
63 36	13 23	42 57	61 61	27 27
72 78	52 58	49 39	39 40	59 60

2e. – I numeri sono in disordine riscrivili in ordine crescente

35	63	11	42	71
----	----	----	----	----

20	7	56	19	82
----	---	----	----	----

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

– I numeri sono in disordine riscrivili in ordine decrescente

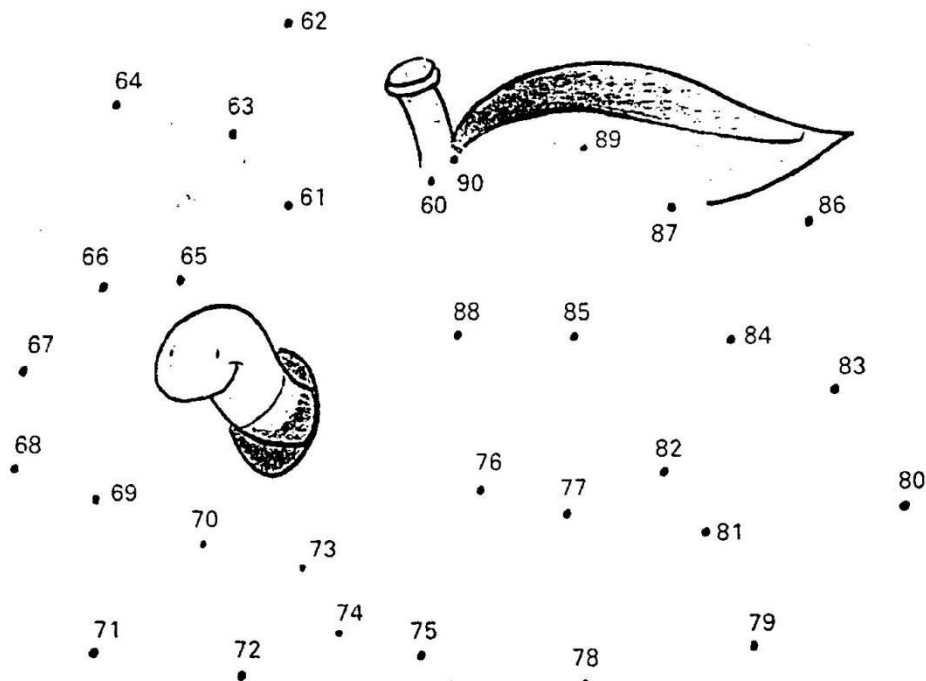
61	78	43	26	12
----	----	----	----	----

8	54	39	83	31
---	----	----	----	----

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

– Unisci i puntini da 60 a 90 contando per 3. (Colora)





NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

2f – Scomponi i seguenti numeri

32 = da, u

46 =,

52 =,

61 =,

28 =,

44 =,

50 =,

7 =,

9 =,

70 =,

2g – Componi i seguenti numeri e poi scrivilo in lettere

3 da, 4 u =

1 da, 7 u =

2 da, 9 u =

5 da, 7 u =

8 u =

8 da, 1 u =

2 da =

1 u, 4 da =

3 u, 7 da =

Quale numero corrisponde a 12 u e 3 da?

☐ 32

☐ 42

☐ 123



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

3a - Esegui i seguenti calcoli in colonna e riporta i risultati

$16 + 32 = \boxed{}$

$25 + 34 = \boxed{}$

$14 + 13 = \boxed{}$

$42 + 13 = \boxed{}$

$23 + 41 = \boxed{}$

$23 + 62 = \boxed{}$

$15 + 53 = \boxed{}$

$17 + 22 = \boxed{}$

$45 + 13 = \boxed{}$

$33 + 30 = \boxed{}$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

da	u

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

3b - Esegui i seguenti calcoli in colonna e riporta i risultati

$48 - 22 = \boxed{}$

$74 - 40 = \boxed{}$

$64 - 23 = \boxed{}$

$76 - 33 = \boxed{}$

$56 - 31 = \boxed{}$

$73 - 33 = \boxed{}$

$65 - 21 = \boxed{}$

$89 - 56 = \boxed{}$

$78 - 44 = \boxed{}$

$49 - 27 = \boxed{}$

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=

da	u
	-
	=